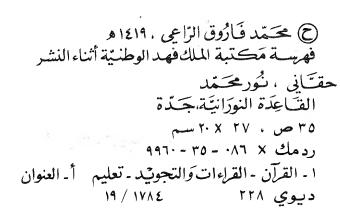


# Two supplies to the supplies t

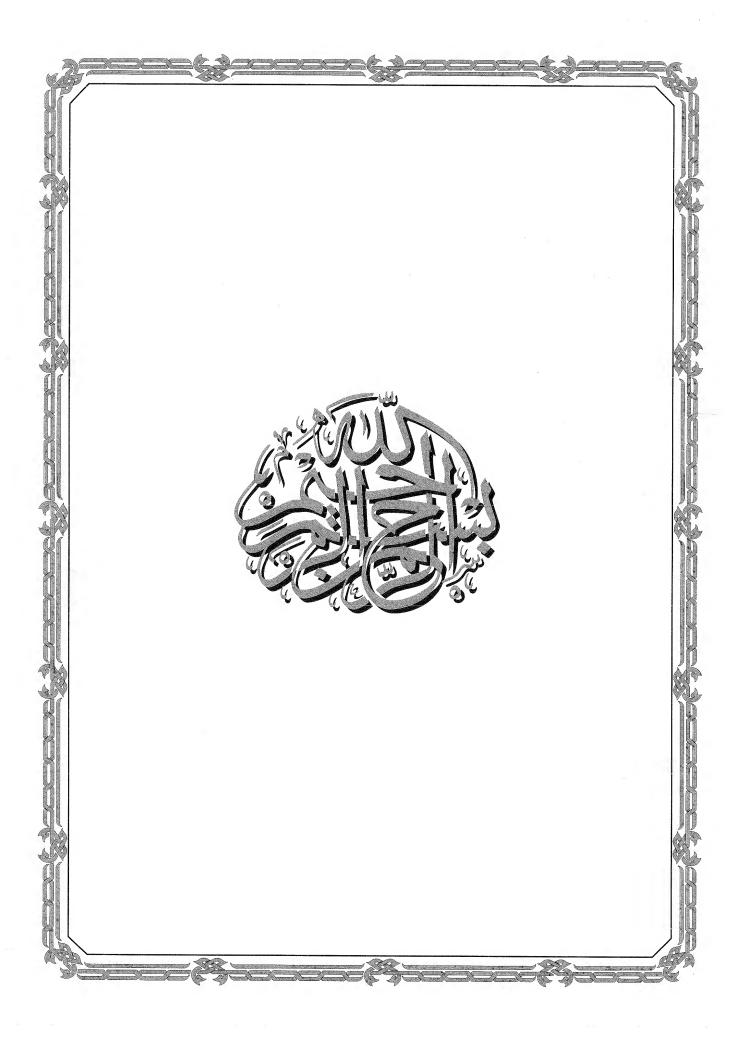
تأليف فضبلة الشيخ نور محدجقا في مَعَد الله عَليه

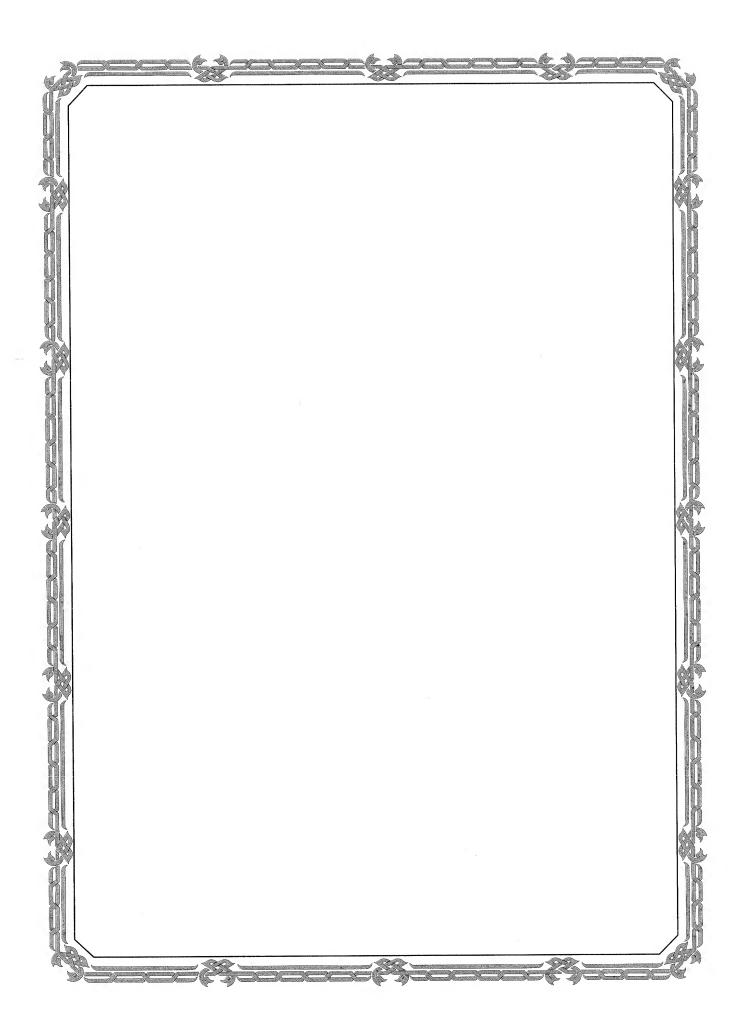
7771a-7371a

ع منى بتك حقيقه و طباعته خياد مرالقرآن الكربيم المهند سن محمّد فارُوق الرّاعي



حُقُوتُ الطّبَع مَحْفُوظَة لِلنَّاشِرَ الطبعَة الأولى الطبعَة الأولى الماء





#### مُقتلِمة

المحدُّرُتُدالَدِي نَرُّلِ الكِتَابِ وَهُو يَتُولَى الصَّالَحِينِ وَالصَّلاة والسَّلام عَلَى سَيْدًا مُحَّدُسِيْلُ كُولَ الْبَعْيِنِ الْمَا بِعِد: فإنَّ القاعِدَة النُّورَانِيَّةَ مِن أَنفَع وَأَسهل وَسَائِل تَعليم المبتَدْين وَالناشئين فِلهَ وَالْمَالِينَ وَقَعَ بِالنَّفَاقِ بَعَارُبِ ذَوي الحِبْرة مِن المعلِّمين وَالْأَسانَدة ، وَإِنَّ مَن يُنْقِن هَذِهِ القاعِدة مِن الأَبناء والبنات ولوكان الواحِدُ مِنهُم صَغيرًا لاَيتَجَاوُذا كُمُس وَالأَسانَدة ، وَإِنَّ مَن يُنْقِن هَذِهِ القاعِدة مِن الأَبناء والبنات ولوكان الواحِدُ مِنهُم صَغيرًا لاَيتَجَاوُذا كُمُس مَا اللَّهُ وَالْمَالِينَ فَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ مِن اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَالْمُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَى الللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُولُولُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا الل

وَلاَ هَمَيّة هَذهِ القَاعِدة رَأَيْتُ أَن تُرَجَم إِلَى العَربيّة ورَّضبط كَلِمَا تُها لِتكُونَ مُطابقة لمَصحف المدينة النّبويّة رَسَمًا وَضَبْطاً قَدرالمُسْتَطاع ، وَخُصُوصاً الدَّرسُ الأَخيرُ مِنَ القاعِدة ليتَمرَّن البلدوُ وَالحِفْظِ مِنهُ ، وَذلك بَعدَ أَخذِ الإِذن مِن وَرَبّة المؤلّف على رَسْم المُصحف تمهيدًا لِلبدء بالللاوة وَالحِفْظِ مِنهُ ، وَذلك بَعدَ أَخذِ الإِذن مِن وَرَبّة المؤلّف على رَسْم المُصحف تمهيدًا لِلبدء بالللاوة وَالحِفْظِ مِنهُ ، وَذلك بَعدَ أَخذِ الإِذن مِن وَرَبّة المؤلّف على رَسْم المُصحف تمهيدًا للمناعقة قاخِرةً ولتكون مُطابقة لأَصل القاعِدة دُونَ ذيادة أو وَاسْتِشَارتهم فِي ذَلِك ، لِنتم طِباعتها طباعة فَاخِرة وَلتكون مُطابقة لأَصل القاعِدة دُونَ ذيادة أو تُقصَان لِعَدم الحَاجة إلى ذلك مَع طربقة لِمُختصرة لِلنِّعليم ، وللعمَّ بها الفائدة جَميع أَبناء المسلمين في مَشارق الأَرض وَمَغادبها ...

فَجَنَى اللهُ مُؤلِّفَهَا خَيرانجَزَاءِ وَرَفْعَ دَرَجَتُهُ فِي أَعلَى عِلِّيدِ نَهِ ..

و في الختام أتوجّه بجزيل السكروعظيم الامتنان إلى كلَّ مِن السّدين محمّعلي وعبدالفا درحافظ وَابن خالي السّيخ محمّع عبد المالك والعم المكريم يوشف لعاصى الخطاط وكُل من سَاهَم في إخراج هذه القاعية سائيرًا اللّه أن يُجزلَ الأُجرَ والمثوبة للجريع وهو وليّ ذلك الفارطيد. كما إنني أرجو من جمع إخوا في المسلمين من الأساتية والمعلمين وغيهم بأن لا يتردّد والله أبرًا في إبرا وأنَّ يَم مُدخطان أواقتراحات تُساعُم على تطويرهذا العمل المباك ، فما للّه قد أمرا بالتعاون على لبرّوا انقوى والتواصي بالحق والصّبر ، والله أما ل أن يجزي عنى الجريخ خيال وأحسن العطاء المنتقديم عند العمل المباك ، فما لله قد أمرا بالتعاون على لبرّوا لنقوى والتواصي بالحق والصّبر ، والله أما ل أن يجزي عنى الجريخ خياد والمحسن العطاء المنتقد المنتقد

خَادِمُ القرآن الكَربُيرِ المهندس/محسّد فَارُوق الرَّاعِي

الفاكس: ٦٩٧٣١٧٤ - ٦ (٢٩٦٠) ص.ب: ١٤١١ جدة ١٤١٣ المملكة العربية السعودية

## بسوالله الرحس الرحيم

### ألف ذال دال زا غين کاف خ لام واو

A 

		نان	يان	نات	بن
ĻŞ			نِعْ		さ
v."	ط		٥	5	°÷.
	633	بها	-81.	A	(i)
			ن	١٩	3
			Ċ		*
	ض	ص	المناس	سال	ش
2	L	Lò	با	<i>پ</i> ے	b
نع	2,0	ċ	ئ د		غ
Č	5	9	9	نفن	ردول

		9		99	99	ع في الله		
9	فال	ية			<b>A</b>	,		
		ş		5				
<u> ژ</u> ۱	دَّرسُ ال	ئالث		الخرُ	وف الم	ئطر نطب	ä	
	لم		کما	ص	الر	1	لمر	
•	5	eig.	بر ر	Ĉ	طه	>	طسو	
>	طسر		يسر		ص	•	حو	
	حم		ر ہے ہے س				$\tilde{\mathcal{O}}$	
	ک طسر حم				طله ص ص وي وي دوف الله كله وا	>	طسو	

بَعْدَ الانتهَاء مِن الدّرس الثاني وَالثالث (الحُروف المُرَكِّبة وَالمُقَطَّعَة) يَجبُ أَن تكونَ لَدى الطَّالِب القُدرة فِي مَعْرفَة وَتمييز أَيِّ حَرُفِ مِن حُروفِ القُرْآنِ مِن عَيرتَرَدُّه فَمَثلًا قتوله تعالى: (عَتَمَّ يَتَسَاّعَ لُونَ ﴾ يَقْرَأُهُ الطَّالِبُ مِن عَيرتَرَدُه مِن الْحَلْ وَن • بِالا تَرَدُّه : ع م في ت س الحل و ن • بالصَّه ورة التالية بيلا تَرَدُّه : ع م في ت س الحل و ن •

الخُرُوفُ الْمُتَحَرَّكَةُ (الْحُرَات ُلدَّرسُ الرَّا بع 3

١ ،



عالی عالی الله الله الله الله الله الله الله ا	35	خ	E	خ	Ż	6	65	Ö
الحروف الحلقية: أه ع ح غ خ	À	له	90	ع	الما	9	<b>T</b>	6
الروق معلوم، ق و ت م	رغ خ	ا هع ح ف و ب	مالحلقية: أ مالشفوت: (	ا لحروة الحروف	G S	2	Ş	<b>S</b>

نُوين	ك <i>اتٍ وَ</i> التَّ	شادس	الدَّرسُال		
انا	اهر	ادُن	أخذ	9-1	أبدًا
خشر	حَسَلَ	جنع	جَعَلَ	برزة	بيخل
رَقبَةٍ	رفع	ذگر	خلق	خَلَقَ	خيشي
طَبَقًا	طبق	وسطا	معی ا	سفرة	سرر
عنبًا	عَمْدٍ	عَلَق	عَدَلَ	عَكِسَ	خُلُوي
قُرئ	قَدَرَ	قُتِلَ	فترة	فَعَلَ	عبره

	1 2 3			11	699	11	6-6
A CONTRACTOR CONTRACTO	نفوا	كفر	ب	ا کس	کتب	گبَدٍ	قسق
	وُجُدُ	خرة ا	با	Aw	لَهَل	لمزة	لبُكًا
-							
	هدی	مرة	ب ه	، وه	ولد	وَقَبَ	وسق
	- يرة -	ياءالصغ	غيرة والب غيرة .	ن الصّ أو الض	- الآل والو	لشابع	الدرسُ
	16.					- 12	) –
\ \[ \]	ن	9	Ű	هر			Ÿ
		خ ا	ع	ح' ا	ع ا ا	ه ا	٤
	ش	سَل	5	3	3	5	ئ
	5	ق	ف	ظ		ض	صُ
		\$ \$	30 7.08	9	هي		**

حَرَفَ الِوَمَلِبِ: بِ، حُرُونَ الِرِنِعَامِ: يَى رُكِّ لُ وُنْ جَرُونَ لِإِظْهَارِ: عَ هُوَعَ حُعْ خُعْ خُرَ حُرُونَ الِإِخْفَاءِ: تَنْ ثُنْ جَ دُدُوْرُ اللِّي شُصْ صَلْ ظَلْ فِي قَلْ النَّا

	واللين	المَدُ	ځــــرُوف		الثامن	الدرس
ثا	3					
13%	1		3			
زی	روا					
فا	ظی	ظوا	ظا	جلي	الحاوا	طا
138	يا	رهی	هوا	ها	3	فؤا
3;	138	5	3	200	16	3.
	ذِي	زوا	13	ڋؽ	193	15
13.9	صا ا	شي	النوا	4	3m	سوا
35	13°C	6	30	المحروا	ضا	3º

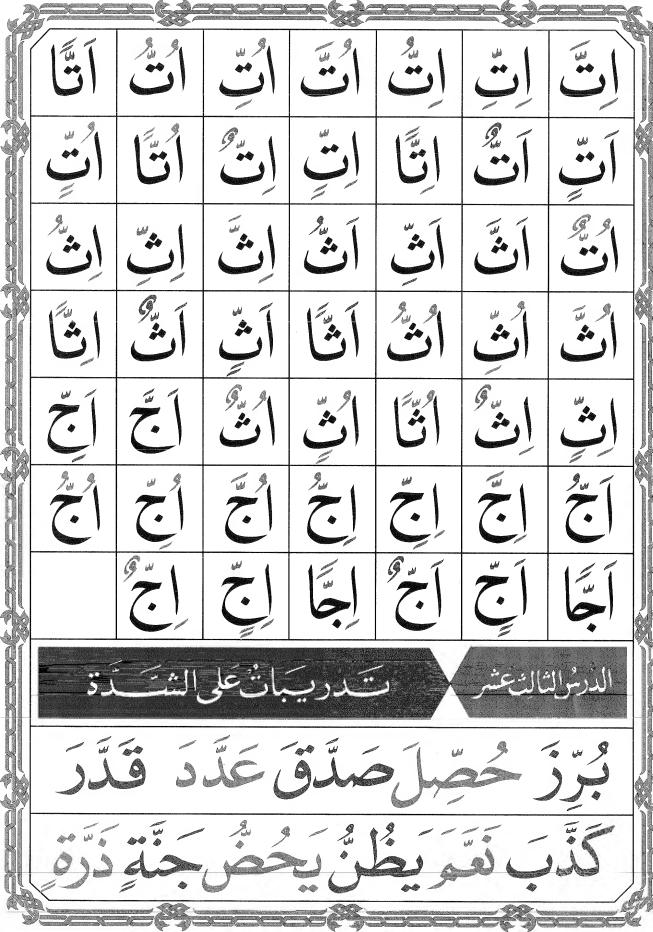
5		139	وًا	¿ċ	135	1 1
138	1	3	139	5	35	135
وي	199	19	3	نوا	S	3
33	دَی	95	3	نُو	35	
نگی	3 / 9 w	زی	95	رقی	9)	ذَي
كلو	في	90	حی	90		ي الله
3	نو	3		ظی	ظو	ظي
<u></u>	3	<b>9</b>	3	بَو	3	9
É	غُو	35	ĝĆ	3	95	3
36	3	35	3	وَقُ	3	وُو

3.	ي يو	<b>5 9</b>	الم الم		36
12 17 1 12 17 1 12 17 1	م من طرخ و من طرخ ق لك مرو	۲ ، ۲ ، ۸ ۱ ، ۱ ، ۱ ، ۱ ، ۱ ، ۱ ، ۱ ، ۱ ، ۱ ، ۱ ،	ا ۲۳۲ مع د د د د د د د د د د د د د د د د د د	الشمسية: د فالقمرية: ا	الحروة الحروا
	تنوین و آخ بُ اللبیر			التّاسع	
	أين	إعالم	عانية	39/2	ءَامَنَ
د اود	92/	غوي	239	٤٥٥	ج
طنی		خالة	شآء	(فوا	ذَالِكَ
فيه	عين	ZÉ	عادٍ	طيرا	طنوا
لۇخ	كَيْفَ	المُنافِّ	كان	فول	قال
294	ويل	جآء	نارًا	ŽÍA	لَيْسَ
316	شاهد	دافق	حافظ	عاسل	نره

						Ŝ.
أكيد	اَعُود	والد	ناجير	غاسق	عایالا	
سباتا	حسابا	تربا	يُقَالُ	يداه	يكاف	
طعامِ	صوابا	شرابا	شكادًا	سآھ	سراحا	
	كرامًا		المناع المالية	عَلَّةً	عَلَاثِ	
مفازًا	معاشا	مطاع	مَتْعًا	الله	لسانا	
398m	رودو	19.5	وفاقا	نبأتا	مهندا	
	بصيرا		22	9-99	فعۇد	
3	گرنگیر	فريا	عفة	S. J. J.	زجني	
فريش	رُونِدًا	نسارا	يتنا			
مُوْمُوعُهُ		30,4901		عنساد		

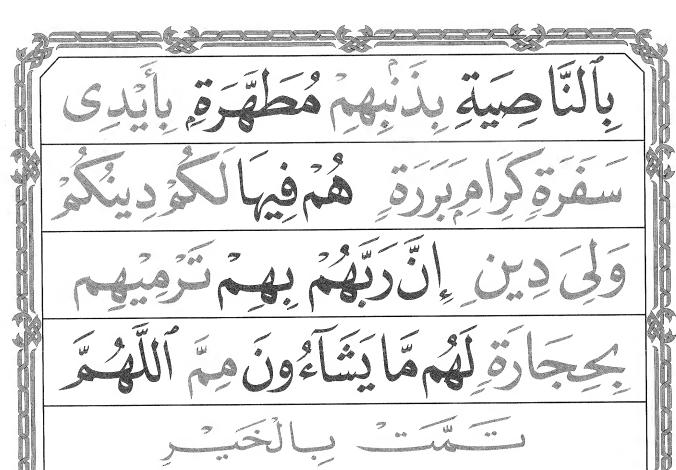
	نالية	يَوْمَ	و و و	مَوازِ	*
	· ) ·	يت كور		لعَاشِر ﴿	الدّرسُ
انت	إت	آت	اگب	اب	اَبُ
29	اخ	اَجْ		ات	ات
الح	اخ	ٱخ		2)	<b>گ</b> آ
3.9	اذ	31	3	زد	اُدُ
7,9		31	المر		اَرَى
اش	إش	آش	اُسَ	اِسَ	اَسُ
اص	اض	آضً	اص	اِصَ	اَصَ
اُظ	رظ	اَظ	اط	رط	اَط

الفاقا S. أراد 9 36) 



تكدريبات على الشكدة وَالسَّد

ٱلنَّقَٰتُتِ فَعَّالٌ لِمَا يُرِيدُ ضَالاً دَاتِةِ حَاجَكَ حَ ٱللهُ نَ وَلَا ٱلصَّالَّةِ نَ أَنْحَاجُهُ فِي بَهِنَ وَالصَّافَّاتِ جَآءَت الصَّاخَّةُ فَإِذَاجَاءَتْ الطَّامَّةُ الكُّ تَدرَبَاتُ عَلَمُ مَا



الكامَاتُ القُرُآنِيَّة الَّتِي تُكُنُب وُفقَ رَسْمِ الْمُضَحَف بِطَريقَةٍ بَلْنَ الْمُعَالِمُ اللَّهُ وَالْمُ

رقم السورة ورقم الآبية	طريقة القراءة	طريقة الكتابة	رفتم	رقم السورة ورقم الآية	طريقة	طريقة الكتابة	رفتم
77.11	الثىء	لشأئ		فجأيموضع	The same of the sa	أنأ	
٣٨.١٨		تُكِتَّا		720 67	Lani	ينصط	7
71.77	LESS Y	كأذبحة	1	122.4	أفثن	أفياين	~
٤،٧٦	سكرسل	سلسك	18	79. V	تلقية	تعطة	٤
۲۷، ۵۱	قُوَارِيرَ	قواريرا	14	فيأيموضع	مكله	مَلَإِنْهِ	٥
۷۴، ۱۰	وملتهم	وَمَلَاثِهِمْ	12	71.11	نه و د	تُمُودَا	7
٤.٤٧	لتبلو	لتنكؤأ	10	r 14	النشاؤ	لِنَتْلُواْ	V
m9. r.	المازنو	لتربوا	1 -1	18 . 11	أن ندعو	لَن نَّنْعُواْ	٨

تَوْجِهَاتُ عَامّة للمُدَرّسان حَوْل تَدريس هَذه القَاعِدَة وسيكتفى بمنال من بعض الدروس الدّرسُ الرّابع: الحُرُوفُ المتحرّكة في هذا الدّرس من تعريف التلميذ بالحكات الثلاث: الفتحة والكسرة والضبعة مِثَال: هُ: ها فتحة هُ طريقة النطق: ه الدّرسُ الخامسُ: الحُكْرُوفُ المنتونَة في هذا الدّرس يتمُّ تعربف التاميذ بنون ساكنة زائدة متلحق آخر الأسماء لفظاً وتفارقها خطاً ووقفاً. وتعرف بالتنوين الفتحتان مالكسرتان مالضمتان ما: ميم فنحتين مَن ۾: ميم کسرتين مِ طريقة النطق: ما الدّرسُ السّادسُ: تدريبات على الحركات والتنوين مِثَالَ : أَبَدًا: همزة فتحة أ، با فتحة ب-أبَ دال فتحتين دن ، أبَدًا الترس السَّابع: الألف الصّغيرة وَالياء الصغيرة والواوالصبغبرة مِثَال : بَ : ب فتحة ألف صغيرة : با مِثَال : هِ كسرة ياء صغيرة : هي هُ : ه ضمة واو صغيرة : هو

#### التدرسُ الشامِن: حُرُوفُ المسَدُّ وَاللينَ

في هذا الدَّرس يتم تعربفُ التلميذ على أحرف المذ الثلاثة وهي :

الْأَلْفُ السَاكِنَةُ المَفْتُوحُ مَا قَبِلَهَا وَالوَاوِ السَاكِنَةُ المَفْتُوحُ مَا قَبِلَهَا وَالوَاوِ السَاكِنَةُ المَضِيْمُومُ مَا قَبِلَهَا وَالسَاكِنَةُ المَكْشُورُ مَا قَبْلَهَا

با: با ألف فتحة با بو: با ضمة واوسكون بو بحب: با كشرة يا سكون بي

طريقة النطق: بَا بُو رَجِي

الدّرسُ التاسع: تدريبات على التنوين وأخرف المدّالثلاثة وحرفي اللين

مِنْكَالَ: خَوْفٍ: خَا فَنْحَةُ وَاوَ سَكُونِ خَوْفِ فَ كَسُرَتِينَ فِن خَوْفِ فَ كَسُرَتِينَ فِن خَوْفِ

ءَامَنَ : همزة فتحة ألف ءا

ميم فتحة مَ ـ عامَ نون فتحة نَ ـ عَامَنَ

الدّرسُ العاشِر: السِّكون

في هذا الدَّرس بنم تعريف الناميذ بشكل السَّكون وكيفية النطق به .

مِثَال: آبْ: هَـُمْرَة فِتْحَـة با سكون آبُ اب: هـُمْرَة كسرة با سكون اب آب: هـُمْرَة ضمّة با سكون أب

الدّرسُ الثاني عَشر: الشَّتَدّة

في هذا الدّرسيتم تعريف التاميذ بشكل الشدّة وكيفية النطق بها:

ُمِثَالَ : آبّ : همزة فِتحَة باشدة آبّ با فتحَة بَ(أَبَّ) اب : همزة كسرة باشدة ابّ باكسرة بِ(ابِّ) آبُ : همزة ضمّة باشدة أبّ با ضمّة بُ(ابُ) الدرسُ الثالث عَشر: تدریبات علی الشدة مِثال: نُیسِرُهمُمُ نون ضمة ن یا فتحة سین شدة یس سین کسرة سِ نیس دا ضمة رُ نیسرُ ها ضمّة میم سکون همُمُ نیسِرُهمُمُ

الدرسُ السَّادِس عَشر: تدريبات على الشدّة والسّكون مَع المد في هذا الدّرس سِمّ تعريف التاميذ على الشدّة والسّكون مع المد في الحَكَامة الواحِدة . مِثَال : ضِمَالًا

مِثُال: ضَالًا ضَالًا ضَالًا ضَالًا ضَالًا لَام فَتَحَيْنَ لَنْ ضَالًا لَام فَتَحَيْنَ لَنْ ضَالًا

وَالْحَمْثِ يُربِّهِ ربِّالْعَالِمِين

## بِسْ وَاللَّهُ الْرَّحْمَٰ نِ الْرَّحِيمِ تَقِتْ ريظ تَقِتْ ريظ

فضيلة اشيخ العلّامة المحقِّق الدكتورأين رسيب ي سَويد حَفظه التّربعالي

انحديته ربّ العَالمين ، وَالصّلاة والسِّلام على سِبّدنا ونيّنا محتَ مِ وَعَلَى اللهِ وَسِينًا مُحتَ مِ وَعَلَى اللهِ وَصَحِب أَجْعِين ، أمّا بَعِب :

فَقَد أَطلَعَنِي أَخِي فِي الله تَعَالَى ، المهندِس الْحَافِظ مِحْدَفَارُوق الراعِي عَلَى رَسَالَة «الْقَاعِدَة النَّورَانِيَّة » مِن تَأْلِيف جَدِّ وَالدته ، الْعَالِم الشَيخ / نُور عَ مِّد حَقّانِي رَحِمَهُ الله تَعالَى ، فَأَلْفَيْتُها نَافِعَةً جدًا لَشَيخ / نُور عَ مِّد حَقّانِي رَحِمَهُ الله تَعالَى ، فَأَلْفَيْتُها نَافِعَةً جدًا لَتَعليم المبتدئين كيفيَّة تِلاوة القرآن الكريم ، وهي الحَرْف ، سَواء كان سَاكنًا أو لَينَة تِتَأَلَّفُ مِنها القُرآن الكريم ، وهي الحَرْف ، سَواء كان سَاكنًا أو مُنتَحَرًكًا ، ثُمَّ تُعَلِمهُ تَركيب الحُرُوف بِحَالاتها المَخلَفِة ، وَبِتَدَرِّج مُنطَع يَحوي مُعظم الصُّور التي تَنالف مِنها الكَلمات العَربَية ، وَلا شك منطقي يَحوي مُعظم الصُّور التي تَنالف مِنها الكَلمات العَربَية ، وَلا شك أنها فِكَة ذَكِية ، فَجَزى اللهُ المؤلف خيرًا ، وَبارك في ذُريّته وَخُصُوصًا الشَّيخ / عَمَد فَارُوق الرّاعِي الذي سَعى جَاهدًا الإِخراج هذا الكِتاب الصُّورة اللائِقة العَصَربَة العَصَربَة .

وَصَلَّىٰ لِللَّهُ عَلَى سَيِّدنا وَنبتينا مِحِيدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبه أَجْمِعِين ، وَالْحَمَدُ للَّهِ رَبِّ العَالمين.

خادم القرآن الكرېيم د . أئين رسيت دي سويد

١٤١٩/٥/١٧ ه

#### تقريظ

سعادة المهندس عبدالعزيز عبدالترفع تصفطه لتدتعالي رئيس الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكربو بجدة

الحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ العالمين وَالصَّلاة وَالسَّلامُ عَلَى سَيِّدنا محسَّمه وعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِين .. أمَّا بَعْد :

فَقَد أَطلَع بِي ابْنَنَا الشيخ مِجِمَّد فَارُوق الرَّاعِي بَارِكَ اللهُ فيْدِ على القَاعِدة النّورانيّة مِن تأليف جَدّ وَالدّيهِ الشيخ نُور محَّد حَقَّاني رَحْمَةُ اللهِ عَلَيه، وَإِحْرَاجِهَا بِهَذِهِ الصُّورةِ المتَّميّزة ، وقد نالت إعجابي واستيحساني لما بُذِلَ فيها مِن جَهْدٍ وَاضِح مَشْكُور الإخراجها بهذا الأسلوب الشّيق.

عِلمًا بأنَّ القَاعِدة النَّورَانيَّة تُعتبر مِن القَواعِد التي لَقيت قَبُولاً عَظيمًا فِي أَمَاكِنَ كثيرة مِن بقَاعِ الأَرضِ لَدي الْمُهْتَمّين بتَعليْمِ القرآن الكربيم لأبناء المُسْلِمِينَ ، وهي فَربية مِن نوعها وَتُلِتِّي كَثِيرًا مِن احتياجات الأَطفال الصِّغار الذَّهنيَّة وَالعَقْليَّة وَالفُرُوقاتِ الفَردِيَّةِ .

فجَزَى اللهُ مُولِّفهَا وكُلَّ مَن سَاهَم في إِخراجهَا خَير الجَزَاء وَاللَّهُ المُوفَّةِ عَ .

م/عبة العزيزعبدالته حنفي رُسي الحمعية الخبرية لتحفظ القرآن الكريم بجدة

A1219/0/1A

#### تفتريظ

فضيلة الشيخ الدكتورعلى عئمر بادخدح حفيظه الله تعالى

الحمث ُريّة ، وَالصّلاة وَالسَّلام عَلَى رَسُول الله ، وَعَلَى آلِه وَصَحِبه وَمَن وَالاه ، وَبَع وَ فَإِن اللّغَة العَربَّة لغةُ القرآن ، وَالعَملُ عَلى خِدمَتها ، وَالحِصُ عَلَى حِمَايتها ، وَالسّعِي فِي فَإِن اللّغَة العَربَّة لغةُ القرآن ، وَالعَملُ عَلى خِدمَتها وَالحِربُ وَركيزة مِن ركائِز التَواصِل وَالتّرابُط نشرها خِدمة للإسلام ، وتيسير لللوة وفقهم القرآن ، وَركيزة مِن ركائِز التَواصِل وَالتّرابُط بين شُعوب الإسلام .

وَقُواعِد، وفِيهَا من السَّعة وَالمُرُونة وَالصَّبط مَالَيسَ فِي غيها مِن اللّغاتِ، فحُروفها مُميّزة وقواعِد، وفيها من السَّعة وَالمُرونة وَالصَّبط مَالَيسَ فِي غيها مِن اللّغاتِ، فحُروفها مُميّزة بالمخارج، وَأَصواتها مُتجانسة بالنّناسِق، ومَعانيها مُتَسِعة بالكِنايات وَالاستِعارات، ومَواقع الإعراب مُحدّدة بالحَرَات وَالعوامِل، وَرغم أن هَذِه وُجُوهُ ثَراءٍ وعطاءٍ، وَأسَبابُ عَظَمة وَتَفَوّقٍ إِلّا أنّ بَعض الجَاهلين وَالمعضين يَجعلها دَلالات صُعُوبة، وعلامات تعقيد، ويزعم أنّهُ مِن الصَّعب تعلّمها وتعليمها وخاصّة لِلنّاشئين وَالبَراعِم، وَمِن هُنا سَمعنا صَيحات هُنا وهُناك تُطالبُ بعَدَم تعقيد الصِّغارِ بَعْليمهم اللّغة العَربَّية بحُرُ وفها الصَّعبة وحَركانها المُسكلة، حَتى اعْتربَ عَن اللّغة أبناؤُها، وانسَلَخُواعَن آدابها، وانبتُوا عَن تُراثها، وَهذه المُسكلة ، حَتى اعْتربَ عَن اللّغة أبناؤُها، وانسَلَخُواعَن آدابها، وانبَة واحَديها ودينها.

وَتَانِخُ أُمِّتِنَا وَلُغْتِنَا الرَّاهِرَدُّ بَا هِرَعَلَى تِلكَ الدَّعَاوَى ، وَفِي عَصْرِنَا الْحَاضِرِ رُدُودُ عَلَيْةً تَتَجَسَّدُ فِي الْأَعَاجِمِ البُلغاءِ ، وَالْأَطفال الفُصَحَاء ، وَقَد ذَلَّل ذَلِكَ مَناهِ بُديعَة فِي عَلَيْةً تَتَجَسَّدُ فِي اللَّغُيمِ ، وَمِن أَحْسَنِ مَا كُلِبَ فِي ذَلك «القَاعِدةُ النُّورانيَة» النَّاليف ، وَطل تَقُ رَائعة فِي النِّغلِم ، وَمِن أَحْسَنِ مَا كُلِبَ فِي ذَلك «القَاعِدةُ النُّورانيَة» النَّاليف ، وَطل تَقُ رَائعة فِي النِّغلِم ، وَمِن أَحْسَنِ مَا كُرُوفُ وَوَصُلُها ، ثم الْحُرُوفِ ، ثم الْحُرُوفِ ، ثم الْحُرُوفِ ، ثم الحُرُوفِ ، ثم المُدُودُ بَعَدَها ، ثم التَّهُ دينَ السَّالِ الْفُرُوقِ بَهِن الرَّسِمِ الإَمْ لا فِي وَالْقُرَانِ ، وَبَيانِ أَسَاسِ الْفُرُوقِ بَهِن الرَّسِمِ الإَمْ لا فِي وَالْقُرَانِ ، وَبَيانِ أَسَاسِ الْفُرُوقِ بَهِن الرَّسِمِ الإَمْ لا فِي وَالْقُرَانِ .

إِنَّ إِعَادَةَ طِباعَةِ هَذِهِ الرَّسَالَة بِهَذِهِ الْحُلَّةِ الْجَمْيلةِ وَالْأَلوَانِ النَّ الهيةِ مَع المُراجَةِ وَالتَّدِقُيقِ يُعَادُ عَالَمُ النَّافِعُ فِي تَعليمِ المبْتَدِئينَ.

فَجَزَى اللّهُ حَنِيرَ الْجَزَاءِ الْآخِ المَهندس مُحَمَّد فَارُوق الرّاعِي الذي تَرجَم الرّسَالة وَرَاجَعَهَا وَأَعَدَهَا لِلطّبْعِ ، وَهُومِ مَن لَهُ جَهْدٌ دَائِبٌ وَعَمَلٌ مَشْكُورُ فِي جَالِ خِدَمَةِ الْقُلَ إِن الكَرْبِهِ وَتَعَليْمِ وَتَحَفيظِ مُطلّبِهِ مَع حِرْصِه عَلَى الإِنقان والتَميُّز ، والتَجديد والإبتكارِ التُول الكَرْبِهِ وَتَعليْمِ وَتَحفيظِ مُطلّبِهِ مَع حِرْصِه عَلَى الإِنقان والتَميُّز ، والتَجديد والإبتكارِ واستِخْدَام الوسَائِل الحَديثة لِخِدمة الطّرائِق الأصليّة القديمة ، فَأَسْأَلُ اللّهَ أَن والسَيْخَدَام الوسَائِل الحَديثة لِخِدمة الطّرائِق الأصليّة القديمة ، فَأَسْأَلُ اللّهَ أَن يُعظّم أَجْرَهُ ، وَأَن يَجْعَلَ هَذَا الْعَمَلُ وَأَمْالَهُ مِن العِلْم الّذي يُنفَعُ بِيا اللّهُ مَلُ وَالْمَالَةُ مِن العِلْم الّذي يُنفَعُ بِيا وَلا يَنقطِعُ أَجْرُهُ .

الدكتورعك في عُمرَ بَا د صُرح إِمَا مُ وَخَطِيبٌ مَسْجِد سَعِيد بِن جُبَير وَالْمِحاضِ بِجَامِعَة الملك عَبدالعز بن بِجدة

